

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організаційна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»

СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26.05. 2025 р. № 331/08



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427- 01 - 2025
		стор. 2 з 24	

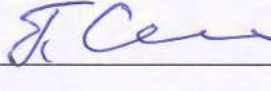
Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

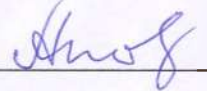
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 5
від « 20 » 05 2025 р
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

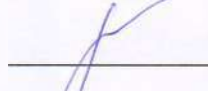
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
протокол засідання № 5
від «28» березня 2025 р
В.о. завідувача кафедри авіаційної
психології

 Лада ЯКОВИЦЬКА

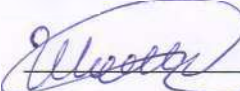
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Факультету психології, комунікацій та
перекладу протокол № 4
від « 08 » 04 2025 р.
Голова НМР ФПКП

 Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
психології, комунікацій та перекладу
протокол № 03
від « 21 » 03 2025 р
Голова Студентської ради факультету

 Наталія ШАПЕНКО

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 Психологія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Мужанова Наталія Володимирівна к.психол.н.
доцент кафедри АПСХ



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лич Оксана Миколаївна д.психол.н., доцент,
професор кафедри АПСХ



(підпис)

Гордієнко Наталія Василівна к.психол.н., доцент,
доцент кафедри АПСХ



(підпис)

Степаненко Марія Ярославівна здобувач(ка) вищої освіти
за освітньою програмою,
група Б-053-23-1-ПБ



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Попелюшко Роман Павлович д.психол.н., доцент,
Український державний
університеті імені
Михайла Драгоманова.



(підпис)

Овчаренко Наталія Миколаївна
Комунальний заклад
«Попаснянський центр
комплексної реабілітації
для осіб з інвалідністю
«ЛЕЛЕКА»»



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
стор. 4 з 24			

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет психології, комунікації та перекладу Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організаційна психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки.
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-П № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6.	Період акредитації	До 01.07. 2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
стор. 5 з 24				
1.9.	Мови викладання	Українська		
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua		
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми				
2.1.	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентних на національному та міжнародному ринках праці фахівців-психологів, здатних ефективно виконувати професійну діяльність у сфері бізнесу, в умовах динамічних змін, з надмірними інтелектуальними та емоційними навантаженнями, ефективних у користуванні набутими ґрунтовними знання з психології, успішних у розв’язуванні складних професійних задач на усіх управлінських рівнях, стимулюючих розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і наданні високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг усім категоріям населення і підприємств різних напрямків та форм власності, зокрема в авіаційній галузі.			
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми				
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.		
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра із професійною орієнтацією на теорію й практику у сфері психології бізнесу спрямована на: розвиток вмінь та навичок з приводу розуміння й аналізу психологічних інститутів, явищ, процесів та закономірностей в психологічній, педагогічній, економічній та управлінській галузях, включно з ефективним управлінням людськими ресурсами та персональним розвитком; на класичні, традиційні й новітні виклики і ризики, з якими		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025 стор. 6 з 24
		можуть зіткнутися психологи у своїй фаховій діяльності; осягнення універсальних гуманістичних цінностей формування світогляду, які є важливими для фахівців в сучасному просторі мультикультурності й особливих умовах розвитку суспільства.		
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта з галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія». Основний акцент зосереджений на здобутті вищої освіти у галузі психології шляхом вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів і явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних соціальних та особистісних ситуаціях; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньої групової взаємодії та реалізації власного потенціалу з урахуванням специфіки її реалізації у сфері бізнесу та різних бізнесових структур і напрямків, зокрема таких, як авіапідприємство. Ключові слова: психологія, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, управління персоналом, корпоративне управління, менеджмент, консалтинг, коучінг.		
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонент, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, сфері бізнесу та на авіапідприємствах. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками психологічних досліджень, викладання психології бізнесу у ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в бізнесовій практиці; формує фахівців із психологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Практичну орієнтацію освітньої програми визначено через наступні види практик: виробнича (у бізнес-структурах) практика, педагогічна (асистентська) практика, виробнича (переддипломна) практика. Освітня програма реалізується українською мовою, однак передбачає вивчення іноземної мови, що в майбутньому сприятиме інтеграції випускників у міжнародне бізнес середовище. Передбачається залучення вітчизняних та міжнародних гостьових лекторів, обмін досвідом реалізації відповідних освітніх програм.		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
		стор. 7 з 24		
		Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів.		
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників				
4.1.	Можливості працевлаштування	Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники можуть працевлаштуватися у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органів державного та муніципального управління; структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем.		
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.		
Розділ 5. Викладання та оцінювання				
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід, що передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти, які ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження та узгоджується із тривалістю освітньої програми. Методи, засоби та технології: Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
			стор. 8 з 24	
		технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.		
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.		
Розділ 6. Програмні компетентності				
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.		
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025 стор. 9 з 24
		ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, контексті організації заходів раннього втручання). ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу, відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК12 Здатність оцінювати та підтримувати якість роботи в бізнес структурах та на авіапідприємствах. ФК13. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом консультативної психології, психокорекції, психотерапії, бізнес сфери та промислових галузей, а саме авіаційної. ФК14. Здатність планувати та проводити психодіагностичне дослідження з урахуванням групових та індивідуально-психологічних характеристик клієнта або колективу (команди, екіпажу) бізнес установи (авіаційного підприємства). ФК15. Здатність виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організовувати роботу і супровід в сфері міжособистісної та групової		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
			стор. 10 з 24	
		взаємодії в бізнес структурах. ФК16. Здатність використовувати класичні та інноваційні технології під час здійснення професійної діяльності у бізнес сфері в контексті концепції сталого розвитку.		
Розділ 7. Програмні результати навчання				
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій.		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
	стор. 11 з 24		
		заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості. ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН19 Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях, опановувати себе і протидіяти тиску бізнес середовища. ПРН20. Розуміти закономірності та особливості виникнення, розвитку і функціонування міжособистісної та групової взаємодії у контексті професійних завдань бізнесу та на авіапідприємствах. ПРН21. Володіти знаннями та розуміти специфіку психофізичного та психофізіологічного функціонування людини з урахуванням особливостей вікових етапів, криз розвитку та факторів ризику, її приналежності до гендерної, етнічної, професійної та інших соціальних груп бізнесових структур. ПРН22. Дотримуватися стандартів професійної етики, сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва у сфері бізнесу. ПРН23. Володіти знаннями та вміннями реалізації базових процедур аналізу проблем людини, соціалізації індивіда, освітньої та професійної діяльності й функціонування людей з особливими потребами в бізнес сфері. ПРН24. Знати економічну, соціальну та екологічну роль психологічного забезпечення проєктування бізнес систем та структур, його місце при створенні стійкої конструкції, сприянні всеохоплюючому і сталому розвитку бізнес установ та запровадженні інновацій, забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної	

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
			стор. 12 з 24	
стійкості бізнес установ.				
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми				
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю С4 Психологія та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з психології бізнесу. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями. Залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.		
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри авіаційної психології дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
			стор. 13 з 24	
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38425 , на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).		
Розділ 9. Академічна мобільність				
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КАІ та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні		
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus*.		
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
		стор. 14 з 24	

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК 7	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен	1
ОК 8	Порівняльна психологія	3,5	Диф. залік	1
ОК 9	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	Диф. залік	1
ОК 10	Основи біології та генетики людини	3,0	Екзамен	1
ОК 11	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	Диф. залік	2
ОК 12	Юридична психологія	3,5	Диф. залік	4
ОК 13	Психологія особистості	4,0	Диф. залік	4
ОК 14	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	3,0	Диф. залік	4
ОК 15	Загальна психологія	14,5	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК 16	Практикум з загальної психології	5,0	Екзамен	2
			Екзамен	3
ОК 17	Психологія ментального здоров'я	4,5	Диф. залік	2
ОК 18	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	Екзамен	3
ОК 19	Диференціальна психологія	4,0	Екзамен	3
ОК 20.1	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен	4
ОК 20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	Захист	4
ОК 21	Вікова психологія	3,0	Екзамен	4
ОК 22	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	Диф. залік	4
ОК 23	Математичні методи в психології	3,0	Диф. залік	4
ОК 24	Сучасні напрями світової психології	3,0	Диф. залік	5
ОК 25.1	Психодіагностика	4,0	Екзамен	5
ОК 25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	Захист	5



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК 26.1	Соціальна психологія	3,5	Екзамен	6
ОК 26.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1,0	Захист	6
ОК 27	Основи психологічного консультування	3,5	Диф. залік	6
ОК 28	Патопсихологія	3,5	Екзамен	6
ОК 29.1	Практикум з групової психокорекції	3,0	Екзамен	7
ОК 29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	Захист	7
ОК 30	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	3,0	Екзамен	8
ОК 31	Підприємництво: теорія і практика	4,5	Диф.залік	3
ОК 32	Психологія сучасного менеджменту	3,0	Екзамен	5
ОК 33	Конфліктологія та практична медіація	4,0	Екзамен	5
ОК 34	Психологія маркетингової діяльності у бізнесі та на авіапідприємствах	3,5	Екзамен	6
ОК 35	Основи психосоматики	3,0	Диф.залік	5
ОК 36	Технології тренінгової роботи в бізнес структурах	3,5	Диф.залік	7
ОК 37	Психологічні технології діяльності HR-менеджера	4,0	Екзамен	7
ОК 38	Психологія коучінгу	3,5	Екзамен	7
ОК 39	Психологія реклами	3,5	Екзамен	8
ОК 40	Психологічний моніторинг професійної кар'єри особистості	4,0	Екзамен	8
ОК 41	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК 42	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф.залік	2
ОК 43	Психологічна практика	3,0	Диф.залік	6
ОК 44	Професійно-орієнтована практика	3,0	Диф.залік	7
ОК 45	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	8
ОК 46	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
				стор. 16 з 24	
BK11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7	
BK12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7	
BK13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8	
BK14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8	
BK15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС			

Примітки:

** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК41) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

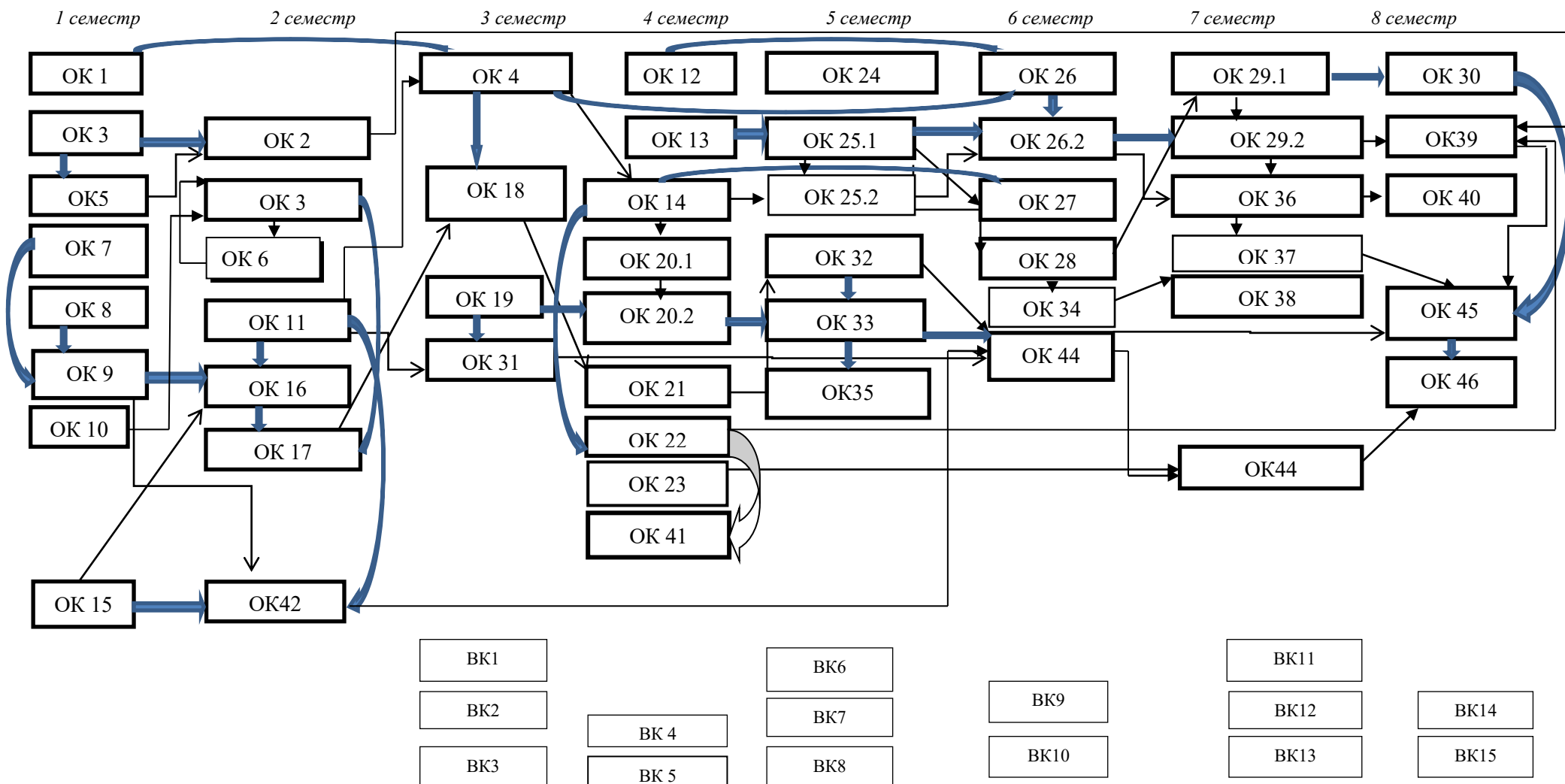
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



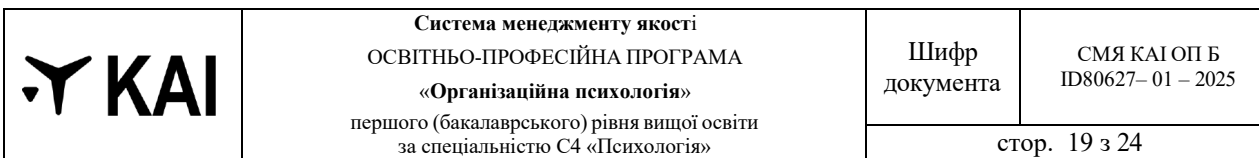
Навчальна дисципліна ОК41 «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Більш детально зв'язки між дисциплінами (прериквізити та пореквізити) зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
		стор. 18 з 24	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології бізнесу, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»

СМЯ КАІ ОП Б
ID80627-01-2025

стор. 19 з 24

Компоненти	Компентентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20.1	OK20.2	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25.1	OK25.2	OK26.1	OK26.2	OK27	OK28	OK29.1	OK29.2	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40			
		IK	*	*	*X	*X	*	*	*	*X	*X	*	*	*X	*X	*	*	*	*	*X	*X	*	*	*X	*X	*	*	*	*X	*X	*	*	*X	*X	*	*	*X	*X	*	*	*	*	*X	*X	*	*		
3K1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K2		*	*					*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K3									*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K4	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K5	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K6	*			*				*							*		*										*	*	*	*	*	*									*				*	*	*	
3K7										*		*			*							*			*				*	*	*	*	*										*			*	*	
3K8				*										*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K9			*					*		*		*		*	*	*						*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K10														*	*	*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K11	*	*						*		*		*	*	*	*	*							*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K12	*	*	*	*				*		*		*	*	*	*	*					*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК1		*							*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2										*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК3								*		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК4								*	*				*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5											*			*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК6					*	*	*	*		*		*	*	*	*	*																																

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
		стор. 20 з 24	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК41), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80627– 01 – 2025
		стор. 22 з 24	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК41), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: С 4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

кафедри авіаційної психології, КАІ

Освітньо-професійна програма «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за спеціальністю С 4 «Психологія» в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до сучасних вимог освітньо-професійних програм закладів вищої освіти.

Програма відзначається логічною побудовою, збалансованою структурою та раціональним поєднанням теоретичного навчання з практичною підготовкою. Студенти мають можливість проходити різні види практик, що сприяє засвоєнню необхідних навичок і підготовці до професійної діяльності.

Особливістю програми є вивчення освітніх компонентів, які забезпечують здобуття теоретичних і практичних знань у галузі психології та підприємництва. Такий підхід сприяє формуванню фахівців, здатних забезпечувати психологічний супровід професійної діяльності, корпоративного управління та управління персоналом у сфері освіти, медицини, соціальній сфері та приватних структурах.

Структура та зміст програми враховують актуальні потреби регіонального ринку праці, а також відповідають сучасним тенденціям суспільного розвитку. Освітні компоненти спрямовані на розвиток ключових компетентностей студентів, забезпечуючи їхню професійну реалізацію у сфері психології бізнесу.

Завдяки своїй практикоорієнтованості, освітньо-професійна програма «Організаційна психологія» створює умови для підготовки компетентних і конкурентоспроможних бакалаврів психології. Вона включає всі необхідні структурні та змістові елементи для підготовки фахівців, здатних ефективно працювати у бізнес-структурах та успішно адаптуватися до сучасних викликів професійної діяльності та дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів психології.

Рецензент:

доктор психологічних наук, доцент
професор кафедри теоретичної
і консультативної психології
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Роман ПОПЕЛЮШКО
ПІДПИСАНО: зав. канцелярією Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
Підпис *[signature]*
« 13 » 03 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
кафедри авіаційної психології, КАІ

Програма «Організаційна психологія», що реалізується у КАІ, відрізняється своєю практичною спрямованістю та високою актуальністю. Вона створена для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С 4 «Психологія». Основний акцент програми робиться на формуванні у студентів як глибоких теоретичних знань, так і практичних навичок, необхідних для успішної діяльності у сучасному бізнес-середовищі.

Однією з ключових переваг програми є можливість студентів формувати власну освітню траєкторію. Це забезпечується через вибір навчальних дисциплін відповідно до індивідуальних інтересів та професійних цілей. Такий підхід дозволяє максимально адаптувати освітній процес до потреб кожного студента та сприяє розвитку їхньої автономності, відповідальності та комунікабельності.

Програма включає стаціонарну практичну підготовку, яка допомагає здобувачам оволодіти необхідними компетенціями та соціальними навичками для майбутньої професійної діяльності. Залучення студентів до реальних бізнес-процесів дозволяє інтегрувати теоретичні знання у практичний досвід, формуючи у них впевненість у своїх професійних можливостях.

Серед освітніх компонентів програми варто виділити спеціалізовані психологічні дисципліни, такі як «Технології тренінгової роботи у бізнес-структурах», «Підприємництво: теорія і практика», «Психологія сучасного менеджменту», «Психологія маркетингової діяльності», «Психологічні технології діяльності HR-менеджера», «Психологія коучингу» та інші. Ці дисципліни сприяють формуванню мотиваційної, інтелектуальної та особистісної готовності студентів до роботи у виробничих структурах, а також підвищують їхню професійну конкурентоспроможність.

Особливу увагу в програмі приділено компоненту «Конфліктологія та практична медіація». Вивчення цього курсу дозволяє студентам опанувати навички вирішення конфліктів, супроводу переговорних процесів та створення сприятливого психологічного клімату у різних соціальних організаціях. Це вміння особливо цінне у сучасному бізнесі, де вміння керувати конфліктами та знаходити компроміси є однією з важливих складових професійного успіху.

Структура програми відповідає вимогам академічної доброчесності та принципам академічної спільноти. Методи навчання, викладання та оцінювання спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів, забезпечуючи системний підхід до підготовки майбутніх фахівців. Усі освітні компоненти формують логічно узгоджену структуру, яка сприяє досягненню навчальних цілей та розкриттю потенціалу студентів.

Таким чином, освітньо-професійну програму «Організаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія» у галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» можна впевнено рекомендувати до впровадження в освітній процес.

Рецензент: * Україна
Директор КЗ ЦПК/ОЗІ «Делека»
(найменування посади керівника)



Наталія Овчаренко
(ім'я, прізвище)